**Конспект урока ручного труда**

**в 1 классе**

**Тема.** Зима (аппликация)

**Цели урока:**

* формирование умений работать с карандашом (обводить по шаблону), ножницами (вырезать);
* ознакомление учащихся с объектом деятельности, его цветом, размером и местоположением на листе бумаги, определение необходимых для работы материалов и инструментов.

**Задачи урока:**

*образовательная:*

* учить понимать и выполнять инструкции, связанные с выполнением работы;
* учить аккуратно обводить по шаблону, вырезать по контуру, аккуратно наносить клей и приклеивать детали аппликации.

*развивающая:*

* развивать кругозор, память, внимание;

*коррекционная:*

* работать над формированием связной речи;
* активизировать и расширять словарный запас у обучающихся;

*воспитательная:*

* воспитывать аккуратность при выполнении работы, интерес к предмету, любовь к природе родного края.

**Ход урока.**

**I. Организационный момент.**

Вот звонок нам дал сигнал:

Он учиться нас позвал.

Так что время не теряем. И работать начинаем

**II. Эмоциональная установка.**

**-**Для работы нам нужно хорошее, рабочее настроение.

Мы работать будем дружно, чтоб услышать нам в конце,

Что ребята в нашем классе все конечно молодцы!

**III. Вводная часть**.

-Сегодня на уроке ручного труда мы будем делать аппликацию.

- Давайте с вами вспомним, что же такое аппликация?

**Аппликация** – создание изображений с помощью наклеивания на бумагу или ткань кусочков какого – либо материала.

-Например? (бумаги, листьев, меха, перьев…).

Правильно. ( **СЛАЙД 1- 7).**

-Как я уже вам сказала, мы будем делать аппликацию.

Аппликацию из бумаги

- А чтобы узнать, какую именно аппликацию будем делать мы, нужно отгадать загадку.

- Отгадай загадку.- (**СЛАЙД – 8).**

Снег на полях,

Лёд на реках,

Вьюга гуляет…

Когда это бывает? - Зимой.

- Будем делать аппликацию «Зима» **(СЛАЙД – 9 на доску готовую аппликацию).**

**IV. Анализ объекта деятельности.**

- Что это? - Дом.

- Какой дом? - Красный.

- Где расположен дом? - Посередине, внизу.

- Что это? - Ёлка.

- Какая ёлка? - Зелёная, большая.

- Где расположена ёлка? - Справа от дома.

- Что это? - Ёлка.

- Какая ёлка? - Зелёная, маленькая.

- Где расположена ёлка? - Слева от дома.

Что это? - Снег.

- Какой снег? - Белый, пушистый.

- Где лежит снег? - Снег лежит на земле.

- Что это? - Снежинки.

**V. Определение материалов и инструментов для работы.**

Что нам нужно для работы:

- Для работы нужны́: цветная бумага, шаблоны дома и ёлок, карандаш,

ножницы, клей, клеёнка.

**VI. Техника безопасности при работе с ножницами, клеем.**

А теперь вспомним правила безопасности при работе с ножницами и клеем.

(**Слайд -10)**

(Учитель напоминает учащимся правила работы с ножницами.)

1. Обращайтесь с ножницами очень осторожно.

Резать кончиками - нельзя́, серединкой – можно.

2. Передава́ть но́жницы ну́жно держа́сь за ко́нчики, коле́чками вперёд.

3. Когда́ вы́полнишь рабо́ту, но́жницы закро́й.

**Техника безопасности при работе с клеем:**

* 1. Не допускать попадания клея в глаза.
  2. Передавать клей карандаш только в закрытом виде.
  3. После окончания работы клей закрыть и убрать в безопасное место.

Прежде чем мы начнем выполнять работу, давайте немного разомнемся.  
**VII. Физкультминутка.**  
Мы осанку исправляем  
Спинки дружно прогибаем  
Вправо, влево мы нагнулись  
Плечи вверх, назад и вниз  
Улыбайся и садись.

**VIII. Пальчиковая гимнастика «Мы во двор пошли гулять».**

-Чтобы руки точно выполняли действия, давайте их подготовим, разомнѐм:

Раз, два, три, четыре, пять, (загибать пальчики по одному)

Мы во двор пошли гулять. («шагать» по столу указательным и средним пальчиками)

Бабу снежную лепили, («лепить» комочек двумя ладошками)

Птичек крошками кормили, («крошить хлеб» всеми пальцами)

С горки мы потом катались, (вести указательным пальцем правой руки по ладони левой руки)

А еще в снегу валялись. (класть ладошки на стол то одной,то другой стороной)

Все в снегу домой пришли. (отряхивать ладошки)

Съели суп (движения воображаемой ложкой)

И спать легли. (руки под щѐку)

**IX. Выполнение работы по инструкциям (СЛАЙДЫ 11-15)**

У вас на столе шаблоны.

Выполняйте разметку точно и аккуратно. Плотно прижимайте шаблон одной рукой, а другой обводите его контур как можно точнее.

Не сдвигайте шаблон во время работы.

**X. Физминтка «Ёлочка». (СЛАЙД 16)**

**XI. Работа по инструкциям (продолжение). (СЛАЙД 17-21)**

**Итог урока. (СЛАЙД 22)**

- Что мы сделали? - Мы сделали аппликацию «Зима».

(Учитель выставляет работы на доску и предлагает обучающимся оценить свою работу и работы одноклассников.)

- Кто выполнил работу аккуратно?

- У кого работа выполнена неряшливо?

- У кого работа лучше всех?

- Сегодня на уроке все старались и работали хорошо. Молодцы. Давайте наведём порядок и пойдём на перемену.

- Урок окончен. Всем спасибо. (**СЛАЙД 23)**



